

外国語科

I スペイン語の学習目標

- (1) 外国語の学習を通じて、外国語とその外国語が使われている文化背景について学ぶ。
- (2) 外国語の学習を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする姿勢を育てる。
- (3) 外国語の学習を通じて、情報や意向を理解し、自己表現する実践的なコミュニケーション能力を身につける。

II スペイン語科の6年間の科目構成と学習内容

| | | 「科目」と学習内容 | 発展的な内容、特色ある活動、関連する行事等 |
|------|----|---|---|
| 中学段階 | 1年 | 開講しない | 開講しない |
| | 2年 | <ul style="list-style-type: none"> ・スペイン語の初歩を学習し、挨拶や、身近な事柄についての簡単な会話のやりとりができるようにする。 ・スペイン語を話す国々を知る。 ・スペインの地理や風土、文化の特徴を学ぶ。 | <ul style="list-style-type: none"> ・身近な単語や数字などの聞き取り練習 ・基礎的な文法、語法の演習 ・自分や人を紹介するなどの基本的な文の作成 ・日常生活での場面ごとの短い会話文のロールプレイング |
| | 3年 | <ul style="list-style-type: none"> ・中学二年生で学んだスペイン語をさらに発展させて学習し、身近な事柄についてスペイン語で表現できるようにする。 ・スペインの歴史を学ぶ。 ・ラテンアメリカ諸国の地理や風土、文化の特徴を学ぶ。 | <ul style="list-style-type: none"> ・CD教材やラジオ教材、ALTによる聞き取り練習 ・現在形の活用を中心とした文法・語法の演習 ・語彙力の強化 ・身近な事柄についての基本的な文の作成 ・暗唱など口頭発表活動 ・教材内の短いスキットの読解・発音・発表 |
| 高校段階 | 4年 | <ul style="list-style-type: none"> ・中学で学んだスペイン語を更に発展させて学習し、より実用的なスペイン語を習得する。 ・自ら考え、表現する態度と能力を身につける。 ・スペイン語技能検定6級の取得を目指す。 | <ul style="list-style-type: none"> ・CD教材やラジオ教材を使用した聞き取り練習 ・文法・語法の演習 ・語彙力の強化 ・副教材の読解・発音練習 ・作文やスピーチ作成など表現力を強化する活動 ・シャドウイングによる発音練習 ・スペイン語技能検定6級の過去問題の演習 |
| | 5年 | <ul style="list-style-type: none"> ・4年生で学んだスペイン語を更に発展させて学習し、より応用的なスペイン語を習得するとともに、自分の意見を表現できるようにする。 ・スペイン語技能検定5級の取得を目指す。 ・DELE A1の取得を目指す。 | <ul style="list-style-type: none"> ・やさしいニュースを聞くなど、聴解力強化 ・文法力の強化 ・語彙力の強化 ・副教材の読解・発音練習 ・作文やスピーチ作成など表現力を強化する活動 ・シャドウイングによる発音練習 ・スペイン語技能検定5級およびDELE A1の過去問題の演習 |
| | 6年 | 開講しない | 開講しない |

* 6年生の自由選択科目は受講希望者数によって変更があり得ます。

教科名 外国語
 科目名 スペイン語
 対象 2 学年選択

I 学習到達目標

| | |
|---|---|
| 1 | 初歩的なスペイン語を、読んだり、書いたり、聞いたり、話したりできるようにする。 |
| 2 | スペイン語を話す国々を知る。 |
| 3 | スペインの地理や風土、生活、文化について学習し、理解する。 |

II 授業の進め方（授業形態等）

| | |
|---|----------------------------------|
| 1 | 2クラス4展開で選択授業を行う。 |
| 2 | 副教材を活用し基礎を固める。 |
| 3 | 定期的に単語テストや小テストを行い、基礎文法事項の定着をはかる。 |

III 教科書・補助教材

| | |
|------|--|
| 教科書 | なし |
| 補助教材 | 「ゼロからスタート スペイン語単語」イスパニカ（Jリサーチ出版） 適宜プリント・視聴覚教材 |

IV 学習計画

| 学 期 | 月 | 学 習 内 容 | | 授業時数 | 備考 |
|-------------|---|--------------------|--|--------------------------------|----------------|
| | | 考 査 | 「教科書」の学習内容 副教材・その他の学習内容 | | |
| 一 学 期 | 春休み 宿題 | | 予定なし | | |
| | 4 5 | 1 学期 中 間 考 査 | <ul style="list-style-type: none"> 挨拶など簡単な会話表現を学ぶ。 つづり字と発音の関係を学習する。 スペイン語圏について幅広く知る。 名詞の性・数を学ぶ。 定冠詞・不定冠詞を学ぶ。 | プリント 単語 視聴覚教材 | 30 |
| | 6 7 | 1 学期 期 末 考 査 | <ul style="list-style-type: none"> 基本的な文構造を学習する。 名前、出身、職業、住まい、誕生日、年齢の表現を学ぶ。 自分を紹介する。 数字や月日、曜日の表現を学ぶ。 簡単な形容詞を学ぶ。 | プリント 単語 視聴覚教材 テスト | |
| 夏休み 宿題 | | 1 学期の復習 | 単語 レポート | | |
| 二 学 期 | 9 10 | 1 学期 中 間 考 査 | <ul style="list-style-type: none"> 名詞の性や数について学ぶ。 主格人称代名詞を学ぶ。 動詞 ser・vivir を学ぶ。 相手について質問する。 | プリント 単語 視聴覚教材 | 30 |
| | 11 12 | 1 学期 期 末 考 査 | <ul style="list-style-type: none"> 色など形容詞の語彙を増やす。 第三者を紹介する。 時刻表現を学ぶ。 | プリント 単語 視聴覚教材 テスト | |
| | 冬休み 宿題 | | 1, 2 学期の復習 | | |
| 三 学 期 | 1 2 | 3 学期 期 末 考 査 | <ul style="list-style-type: none"> 動詞 tener を学ぶ。 日常の様々な場面で使用する表現を学ぶ。 動詞 estar を学び、状態と所在を述べる。 | プリント 単語 視聴覚教材 学年末テスト | 18 |
| | | | | | 計 78 (2 単位) |
| 評 価 | <p>学期毎の評価および学期末の評定については、以下の資料を用いて、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点から総合的に評価を行う。</p> <p>① 学期毎の期末考査 ② 単語テスト（聞き取りテスト・単語テスト） ③ 復習小テスト ④ 提出物の状況 ⑤ 学習の様子（授業参加態度：ALTとの会話・会話発表・関心・意欲等）</p> | | | | |

教科名 外国語
 科目名 スペイン語
 対象 3学年選択

I 学習到達目標

- 1 2学年で学習したスペイン語を更に発展させ、身近な事柄について、読んだり、書いたり、聞いたり、話したりできるようにする。
- 2 スペインの歴史を学ぶ。
- 3 ラテンアメリカ諸国の地理や風土、文化の特徴を学ぶ。

II 授業の進め方（授業形態等）

- 1 2クラス4展開で選択授業を行う。
- 2 副教材を活用し基礎を固めるとともに発展的な学習を行う。
- 3 定期的に単語テストや小テストを行い、基礎文法事項の定着をはかる。

III 教科書・補助教材

教科書 なし
 補助教材 スペイン語の入門(瓜谷良平、白水社)、プログレッシブスペイン語辞典 第2版(小学館)
 適宜プリント、視聴覚教材

IV 学習計画

| 学 期 | 月 | 学 習 内 容 | | 授業時数 | 備考 |
|--------|--|--------------------|---|-------------------------------------|----|
| | | 考 査 | 「教科書」の学習内容 | | |
| 一 学 期 | 春休み 宿 題 | | 予定なし | | |
| | 4 | 1 学期 中 間 考 査 | <ul style="list-style-type: none"> ・ ser と estar を使った様々な表現を学ぶ。 ・ ser と estar の違いと使い分けを学ぶ。 ・ hay と estar の違いと使い分けを学ぶ。 ・ 直説法現在形規則活用動詞を学ぶ。 | プリント 単語 視聴覚教材 | 30 |
| | 5 | | <ul style="list-style-type: none"> ・ 動詞 gustar を学ぶ。 ・ 好みや趣味について話す。 ・ 人称代名詞 - 前置詞格 を学ぶ。 ・ 日常や余暇の過ごし方を話す。 | プリント 単語 視聴覚教材 | |
| 6 7 | 1 学期 期 末 考 査 | テスト | | | |
| | 夏休み 宿 題 | | 1 学期の復習 | 単語 レポート | |
| 二 学 期 | 9 | 1 学期 中 間 考 査 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 「～したい」「～しなければならない」「～できる」「～するつもりだ」などの表現を使って、身近な事柄について表現する。 | プリント 単語 視聴覚教材 | 30 |
| | 10 | | <ul style="list-style-type: none"> ・ 値段と単位の表現を学ぶ。 ・ 不規則活用動詞を使って、買い物をする際の表現を学ぶ。 | プリント 単語 視聴覚教材 テスト | |
| | 冬休み 宿 題 | | 1、2 学期の復習 | | |
| 三 学 期 | 1 | 3 学期 期 末 考 査 | <ul style="list-style-type: none"> ・ これまでに学んだ表現を含む文章の読み取りに取り組む。 | プリント 単語 視聴覚教材 絵本 学年末テスト | 18 |
| | 2 | | | | |
| | | | | 計 78 | |
| 評 価 | <p>学期毎の評価および学期末の評定については、以下の資料を用いて、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点から総合的に評価を行う。</p> <p>① 学期毎の期末考査 ② 単語テスト（聞き取りテスト・単語テスト） ③ 復習小テスト ④ 提出物の状況 ⑤ 学習の様子（授業参加態度：ALTとの会話・会話発表・関心・意欲等）</p> | | | | |

教科名 外国語
 科目名 スペイン語（初中級）
 対象 4学年自由選択

I 学習到達目標

- 1 中学で学んだスペイン語を更に発展させて学習し、より実用的なスペイン語を習得する。
- 2 自ら考え、表現する態度と能力を身につける。
- 3 スペイン語技能検定6級の取得を目指す。

II 授業の進め方（授業形態等）

- 1 自由選択授業
- 2 教科書を中心に文法の基礎を固める。
- 3 定期的に検定試験の過去問題を取り扱い、実践的な力を身につける。

III 教科書・補助教材

教科書 「Espiguita（改訂版エスピギータ — 実りのスペイン語 —）」岡田敦美 那須まどり 著 朝日出版社
 副教材 「スペイン語の入門」 瓜谷良平 著 白水社
 補助教材 適宜プリント

IV 学習計画

| 学 期 | 月 | 学 習 内 容 | | 授業時数 | 備考 |
|-------------|--|---------------------|---|--|---------------|
| | | 考 査 | 「教科書」の学習内容 | | |
| 一 学 期 | 春休み | 宿 題 | | | |
| | 4 | 1学期 中 間 考 査 | Lección 1 ・アルファベット・母音、子音・アクセント | プリント 単語 視聴覚教材 小テスト | 30 |
| | 5 | | Lección 2 ・名詞の性と数・冠詞・形容詞 | | |
| | 6 | 1学期 期 末 考 査 | Lección 3 ・主格人称代名詞・ser動詞・指示語 | プリント 単語 視聴覚教材 小テスト 学期末テスト | |
| 7 | Lección 4 ・estar動詞・所有形容詞・hayの用法 ・hayとestarの比較 | | | | |
| | 夏休み | 宿 題 宿 題 テスト | | | |
| 二 学 期 | 9 | 2学期 中 間 考 査 | Lección 5 ・直説法現在形（規則動詞） | プリント 単語 視聴覚教材 小テスト | 30 |
| | 10 | | Lección 6 ・現在形不規則動詞1（語幹母音変化） ・直接目的格人称代名詞 | | |
| | 11 12 | 2学期 期 末 考 査 | Lección 7 ・現在形不規則動詞2（1人称単数の不規則変化） ・現在形不規則動詞3（複合型） ・現在形不規則動詞4（その他） | プリント 単語 視聴覚教材 小テスト 学期末テスト | |
| | 冬休み | 宿 題 宿 題 テスト | | | |
| 三 学 期 | 1 2 | 3学期 学 年 末 考 査 | Lección 7 ・間接目的格人称代名詞 | プリント 単語 視聴覚教材 小テスト 学 年 末 テ ス ト | 18 |
| | | | | | 計 78 (2単位) |
| 評 価 | <p>学期毎の評価および学期末の評定については、以下の資料を用いて、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点から総合的に評価を行う。</p> <p>① 学期毎の期末考査 ② 単語テスト（聞き取りテスト・単語テスト） ③ 復習小テスト ④ 提出物の状況 ⑤ 学習の様子（授業参加態度：ALTとの会話・会話発表・関心・意欲等）</p> | | | | |

教科名 外国語
 科目名 スペイン語 (中級)
 対象 5 学年自由選択

I 学習到達目標

- 1 これまでに学んだスペイン語を更に発展させて学習し、より実用的なスペイン語を習得する。
- 2 直説法の文法を習得する。
- 3 スペインを中心に、スペイン語を話す国々について幅広く知る。
- 4 スペイン語技能検定 5 級・DELE A1の取得を目指す。

II 授業の進め方 (授業形態等)

- 1 自由選択授業
- 2 実践的な問題演習を通して、これまでに学んだ文法知識の定着を図る。

III 教科書・補助教材

教科書 「Espiguita (改訂版エスピギータ — 実りのスペイン語 —)」岡田敦美 那須まどり 著 朝日出版社
 副教材 「スペイン語の入門」 瓜谷良平 著 白水社
 補助教材 適宜プリント

IV 学習計画

| 学 期 | 月 | 学 習 内 容 | | 授業時数 | 備考 |
|------------|--|----------------------|--|---------------------------------------|----|
| | | 考 査 | 「教科書」の学習内容 副教材・その他の学習内容 | | |
| 一 学 期 | 春休み 宿 題 | | | | |
| | 4 5 | 1 学期 中 間 考 査 | Lección 8 ・gustar動詞の構文 ・前置詞格人称代名詞 ・gustar動詞型動詞 | プリント 視聴覚教材 単語テスト | 30 |
| | 6 7 | 1 学期 期 末 考 査 | Lección 9 ・再帰動詞 ・無人称文 ・接続詞 que Lección 10 ・点過去 (規則動詞) | プリント 視聴覚教材 単語テスト 学期末テスト | |
| 夏休み 宿 題 | 宿 題 テ ス ト | | | | |
| 二 学 期 | 9 10 | 2 学期 中 間 考 査 | Lección 11 ・点過去 (不規則動詞) ・関係代名詞 que ・所有形容詞 (後置形) | プリント 視聴覚教材 単語テスト | 30 |
| | 11 12 | 2 学期 期 末 考 査 | Lección 15 ・線過去 ・点過去と線過去の使い分け | プリント 視聴覚教材 単語テスト 学期末テスト | |
| | 冬休み 宿 題 | 宿 題 テ ス ト | | | |
| 三 学 期 | 1 2 | 3 学期 学 年 末 考 査 | Lección 13 ・過去分詞 ・現在完了 | プリント 視聴覚教材 単語テスト 学 年 末 テ ス ト | 18 |
| | | | | 計 78 (2単位) | |
| 評 価 | 学期毎の評価および学期末の評定については、以下の資料を用いて、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点から総合的に評価を行う。 ① 学期毎の期末考査 ② 単語テスト (聞き取りテスト・単語テスト) ③ 復習小テスト ④ 提出物の状況 ⑤ 学習の様子 (授業参加態度：授業内課題の取り組み・会話発表・関心・意欲等) | | | | |